

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ «Управление образования» Администрации МО «Тункинский район»

МБОУ «Ахаликская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО

Руководитель МО:

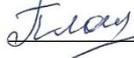
 /А.Г.Плотникова/

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР:

 /А.Г.Плотникова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 /Т.А.Шенхорова/

Приказ № 40
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
Бурятский язык**

2023 – 2024 учебный год

Учитель: Аюшеева А.Д. в к/к

Класс: 4

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-ХП «О языках народов РБ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо МОиН РФ «О рабочих программах учебных предметов» №08-1786 от 28.10.2015г.;
- Государственная программа «Сохранение и развитие бурятского языка» от 23.06.2014г. №289 (с изменениями на 24.06.2019г);
- Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (приказ №830 от 09.07.2008 г.);
- Учебный план МБОУ «Ахаликская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Региональном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Гунжитова Г-Х.Ц.	«Амар мэндэ-э!»	4	ГБУ РЦ «Бэлиг»	Одобрено Министерством

	Дугарова А.А. Шожоева Б.Д.	(3-ой год обучения)			образования и науки Республики Бурятия
--	-------------------------------	------------------------	--	--	---

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в структуре планируемых результатов отдельными разделами

представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- общее представление о социокультурном пространстве как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе бурятского, как средства общения между людьми на территории РБ и за ее пределами;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, образцы детской бурятской художественной литературы, традиции и обычаи бурятского народа).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, справочными материалами, Интернетом и т. д.).

Предметные результаты:

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

1.1. Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

Говорение

I. учащийся *научится*:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Учащийся *научится*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. учащийся *получит возможность научиться*:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. Учащийся *научится*:

- соотносить графический образ бурятского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. учащийся *получит возможность научиться*:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Учащийся *научится*:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Учащийся *научится*:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все бурятские буквы алфавита (прописное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать специфические буквы бурятского алфавита.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского алфавита;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Учащийся *научится*:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- распознавать случаи использования специфических звуков ү, һ, өө и правильно произносить их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления, тонирования долгих гласных;
- соблюдать правило гармонии гласных;
- читать изучаемые слова;
- писать специфические буквы.

Лексическая сторона речи

I. Учащийся *научится*:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

I. Учащийся *научится*:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения; выразить согласие/несогласие.
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; личные местоимения; количественные (до 1000) и порядковые (до 10) числительные; наиболее употребительные послелогии.

II. Учащийся *получит возможность научиться*:

- оперировать в речи личными местоимениями би, ши, та, бидэ, тэрэ, тэдэ;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);

1.3. Социокультурная осведомленность

I. Учащийся *научится*:

- называть праздники изучаемого языка по-бурятски;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях.

II. Учащийся получит возможность научиться:

- называть названия озер, рек, города изучаемого языка по-бурятски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях города по-бурятски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке;
- осуществлять поиск информации о РБ в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Учащийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и бурятского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Учащийся научится:

- представлять бурятский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщаться к культурным ценностям бурятского народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в сферах общения.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Учащийся *научится*:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Учащийся *научится*:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название блоков	Кол-во часов на изучение блока	Из них кол-во контрольных работ
1.	В новом классе	8	1
2.	В семье Эрдэма	8	1
3.	С праздником!	8	1
4.	Республика Бурятия	10	1

Формы организации учебной деятельности:

- Фронтальная работа
- Ролевая игра
- Коллективная работа

Основные виды учебной деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником
- Выполнение тестовых заданий
- Поиск информации (тексты)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока
1		Блок «В новом классе» Давайте знакомиться!
2		Эрдэм учится в 4 классе.
3		Кто самый лучший ученик?
4		Чем вы любите заниматься?
5		Твой любимый вид спорта.
6-7		Кто твой любимый писатель?
8		Контрольная работа №1
9		Блок «В семье Эрдэма» Эрдэму 10 лет.
10-11		Родословная Эрдэма.
12		Профессии.
13		Распорядок дня Эрдэма
14		В продуктовом магазине
15		В магазине одежды
16		Контрольная работа №2
17		Блок «С праздником!» День рождения.
18-19		Лунный календарь
20		С белым месяцем!
21		Праздник мам.
22		Сурхарбан
23		Праздник золотой осени.
24		Урок чтения
25		Контрольная работа №3
		Блок «Республика Бурятия»
26		Времена года
27		Погода
28		Дикие животные

29		Кто с длинными ушами с острыми зубами
30		Непослушный заяц
31		Любимая сказка эрдэма
32		Моя Бурятия
33		Летние каникулы
34		Контрольная работа №4