

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

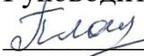
МКУ «Управление образования» Администрации МО «Тункинский район»

МБОУ «Ахаликская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО

Руководитель МО:

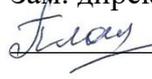
 /А.Г.Плотникова/

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР:

 /А.Г.Плотникова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 /Т.А.Шенхорова/

Приказ № 40

от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
Бурятский язык**

2023 – 2024 учебный год

Учитель: Аюшеева А.Д. в к/к

Класс: 3

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-ХП «О языках народов РБ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо МОиН РФ «О рабочих программах учебных предметов» №08-1786 от 28.10.2015г.;
- Государственная программа «Сохранение и развитие бурятского языка» от 23.06.2014г. №289 (с изменениями на 24.06.2019г);
- Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (приказ №830 от 09.07.2008 г.);
- Учебный план МБОУ «Ахаликская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Региональном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Гунжитова Г-Х.Ц. Дашиева С.А. Цырендоржиева Б.Д.	«Амар мэндэ-э!» (2-ой год обучения)	3	ГБУ РЦ «Бэлиг»	Одобрено Министерством образования и науки Республики Бурятия

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- общее представление о социокультурном пространстве как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе бурятского, как средства общения между людьми на территории РБ и за ее пределами;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, образцы детской бурятской художественной литературы, традиции и обычаи бурятского народа).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, справочными материалами, Интернетом и т. д.).

Предметные результаты:

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

1.1. Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

Говорение

I. учащийся научится:

- общаться в семейно-бытовой и учебной сферах;
- участвовать в диалоге, в ситуациях общения;
- вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, познакомиться, вежливо попрощаться;
- уметь расспрашивать – диалог – расспрос (кто? что?);
- вести диалог с опорой на образец;
- рассказывать о себе, о своей семье, о родителях, друзьях, школе, школьных принадлежностях;

II. Чтение

. Учащийся *научится*:

- соотносить звуки и буквы, правильно читать текст (чтение повествовательных и описательных текстов из 30-40 слов);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

III. Письмо.

- правильно списывать слова в тетрадь;
- выполнять лексические и грамматические упражнения.

1.2. Языковая компетенция

Учащиеся, оканчивающие 2-ой год обучения, будут знать:

- алфавит; основные понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, заглавные буквы в именах собственных, правописание долгих гласных, дифтонгов;
- слово, предложение, число (ед.и мн.);
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- сингармонизм;
- части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное (до 100), личные местоимения;
- правила правописания букв, правила пунктуации: точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.

1.3. Социокультурная компетенция

- знакомство;
- обращение;

- поздравление;
- благодарность;
- название домашних и диких животных;
- бурятский национальный костюм;
- бурятские национальные блюда.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название блоков	Кол-во часов на изучение блока	Из них кол-во контрольных работ
1.	В школе.	16	1
2.	С друзьями	16	1
3.	Дома	16	1
4.	На отдыхе.	16	1

Формы организации учебной деятельности:

- Фронтальная работа
- Ролевая игра
- Коллективная работа

Основные виды учебной деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником
- Выполнение тестовых заданий
- Поиск информации (тексты)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема уроков
1-2		<u>1 блок «В школе»</u> Буква «А» - начало знания. “А” үзэг – эрдэмэй дээжэ.
3-4		Слово. Буква. Предложение. Үгэ. Үзэг. Мэдүүлэл.
5-6		Слагаем.. Числительные 1-10. Нэмэе.
7-8		Изучаем разные языки. Элдэб хэлэ үзэе.
9-10		Вычитаем. Исходный падеж. Хорооё
11-12		Говорим по-бурятски. Орудный падеж. Бурядаар хэлэе.
13-14		Треугольник, четырёхугольник. Гурбалжан. Дүрбэлжэн.
15-16		Мой любимый урок. Школьные принадлежности.

		Минии дуратай хэшээл.
		<u>2 блок «С друзьями»</u>
17-18		Маша – доктор. Маша – эмшэн.
19-20		Сейчас мы будем рисовать. Будущее время глагола. Мүнөөдэр бидэ зурахабди.
21-22		Маша – фотограф.
23-24		Я рисую. Настоящее время. Би зуража байнаб.
25-26		Потанцуем с Машей. Совместный падеж. Машатай хатарая.
27-28		У тебя есть мяч? Личные местоимения в дат. п. Шамда бүмбэгэ бии гү?
29-30		В гостях у Мишки. Дательный падеж суц. Машада айлшалаабди.
31-32		Приглашаю вас. Винительный падеж. Таниие уринаб.
		<u>3 блок «Дома»</u>
33-34		Моя комната. Минии таһалга.
35-36		Где кошка? Послелог: дээрэ, доро, соо Миисгэй хаанаб?
37-38		Бурятская кухня. Эдээнэй таһалга.
39-40		Пицца. Любимая еда. Эдээн.
41-42		Бурятская одежда. Буряад хубсаһан.
43-44		Работа по дому. Гэрэй ажал.
45-46		Вытирай пыль. Выражение приказа, просьбы. Тооһоо арша!
47-48		Будьте счастливы. Побудительная форма глагола.
		<u>4 блок «На отдыхе»</u>
49-50		Сколько времени. Числительные до 100. Саг хэдыб?
51-52		Режим дня. Числительные в дат. п. Үдэрэй журам.
53-54		Мой день. Дни недели. Минии гараг.
55-56		Мой план. Минии түсэб.
57-58		На острове Замби. Замби олтирог.
59-60		Не шумите! Частицы «бу», «даа» Бү шууягты даа.
61-62		Растения нашего края. Нютагайм ургамал.
63-64		Поехали в Мали. Малида ошоё.
65-66		Повторение. Дабгалгын хэшээл.
67-68		Повторение