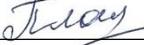
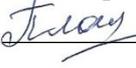


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Управление образования» Администрации МО «Тункинский район»
МБОУ «Ахаликская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО
Руководитель МО:
 /А.Г.Плотникова/
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР:
 /А.Г.Плотникова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
 /Т.А.Шенхорова/

Приказ № 40
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
Бурятский язык**

2023 – 2024 учебный год

Учитель: Аюшеева А.Д. в к/к

Класс: 2

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-ХП «О языках народов РБ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо МОиН РФ «О рабочих программах учебных предметов» №08-1786 от 28.10.2015г.;
- Государственная программа «Сохранение и развитие бурятского языка» от 23.06.2014г. №289 (с изменениями на 24.06.2019г.);
- Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (приказ №830 от 09.07.2008 г.);
- Учебный план МБОУ «Ахаликская ООШ» на 2023-2024 учебный год..

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Региональном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Гунжитова Г-Х.Ц. Дашиева С.А. Цырендоржиева Б.Д.	«Амар мэндэ-э!» (1-ый год обучения)	2	ГБУ РЦ «Бэлиг»	Одобрено Министерством образования и науки Республики Бурятия

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою родину, родной край, бурятский народ; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей путем слушания бурятской музыки разучивания бурятских песен;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов (толерантности)

Метапредметные результаты в изучении бурятского языка в начальной школе:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- владение умением работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция (речевые умения и навыки).

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить звуки и буквы, правильно читать текст (чтение повествовательных и описательных текстов- до 30 слов);
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выделять в тексте основную мысль;
- пересказывать текст (кратко и полно);
- прослушав текст, понять его основное содержание, определить основную тему сообщения (о чем?);
- выбрать из предложенных нескольких заголовков наиболее подходящий вариант, выразить свое отношение к прослушанному;
- общаться в семейно-бытовой и учебной сферах;

- участвовать в диалоге, в ситуациях общения;
- вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, познакомиться, вежливо попроситься, поздравить и поблагодарить за поздравление и т.д.;
- уметь расспрашивать – диалог-расспрос (кто? что?);
- уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ выполнить ее – диалог-побуждение к действию;
- вести диалог с опорой на образец;
- уметь отвечать на ключевые вопросы по содержанию услышанного;
- уметь пересказывать прочитанный текст, отвечая на вопросы по тексту;
- рассказывать о себе, о своей семье, о родителях, друзьях, школе, школьных принадлежностях;
- описывать, сообщить информацию о прогнозе погоды, временах года, природе родного края;
- описывать игрушки;
- правильно списывать слова в тетрадь;
- выполнять лексические и грамматические упражнения.

Языковая компетенция (языковые умения и знания)

Обучающиеся должны знать:

- алфавит; основные понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные, заглавные буквы в именах собственных, правописание долгих гласных, дифтонгов изучаемого языка; слово, предложение, число (единственное, множественное), время (настоящее, прошедшее, будущее);
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- сингармонизм;
- части речи: имя существительное (употребление существительных в единственном и множественном числе);
- имя прилагательное (вопросы);
- имя числительное (до 10) – вопросы, порядок числительных;
- личные местоимения;
- порядок слов в предложении;

Обучающиеся должны практически усвоить:

- виды и времена глагола;

Обучающиеся должны знать:

- правила правописания букв, правила пунктуации: точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятая при обращении и т.д.

Социокультурная компетенция

Знакомство. Обращение. Поздравление. Благодарность. Названия домашних и диких животных. Бурятские национальные игры. Игрушки. Бурятская национальная кухня. Семейные отношения.

- знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, загадки, скороговорки, пословицы.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название блоков	Кол-во часов на изучение блока	Из них кол-во контрольных работ
1	АбаХа (фонетика бурятского языка)	24	2
2	Эди шэди	44	6

Формы организации учебной деятельности:

- Фронтальная работа
- Ролевая игра
- Коллективная работа

Основные виды учебной деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником
- Выполнение тестовых заданий
- Поиск информации (тексты)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока
1-2		Знакомство со страной АБАХА
3-4		Приветствие на бурятском языке «Сайн

		байна!»
5-6		Гласные звуки. Краткие гласные.
7-8		Моё имя. Минии нэрэ. Краткий гласный - Ү
9-10		Мой друг. Минии нүхэр. Долгий гласный – ҮҮ
11-12		Долгие гласные: аа, оо, уу, ээ.
13-14		Рассказ о своих друзьях.
15-16		Гласные и, ии, ы
17-18		Описание друзей. Хэн ямар бэ?
19-20		Моя семья. Энэ минии бүлэ.
21-22		Гласный звук - ӨӨ
23-24		Дифтонги – ай, -ой.
25-26		Семья Гэсэра. Гэсэр ехэ бүлэтэй.
27-28		Закон гармонии гласных.
29-30		Сосчитаем! Тоолоё!
31-32		Дифтонги – уй, -үй.
33-34		Нарисуем радугу. холонго зурая!
35-36		Цвета. Үнгэнүүд.
37-38		Учебные принадлежности. Шэдитэ хэрэгсэлнүүд.
39-40		Учебные принадлежности.
41-42		Это твоя книга? Энэ шинии ном гү? Вопросительное предложение. Согласные звуки.
43-44		Это их шагай. Энэ тэдэнэй шагай. Согласные звуки- Г-Х.
45-46		Это чей рисунок? Энэ хэнэй зураг бэ? Звук - Ъ
47-48		Меня зовут Зуун Хэлэтэ. Би Зуун Хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб.Звук -Б
49-50		Контрольная работа №1
51-52		Мне 8 лет. Би найматайб. Звук - Н
53-54		Моя мама волшебница. Минии эжы шэдитэн. Профессии.
55-56		Профессии. Сogласный звук -Й
57-58		Будамшуу поёт. Будамшуу дууладаг.
59-60		Я езжу на велосипеде. Би велосипедээр ябадагби. Я не езжу на коне. Би морёор ябадаггүйб.
61-62		Театр. Сыграем сценку.
63-64		Жители загадочной планеты Ангараг.
65-66		Наши друзья. Манай нүхэд.
67-68		Повторение. Контрольная работа.

