

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахаликская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ахаликская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ахаликская ООШ»
(Протокол от 02 апреля 2024 г №5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Ахаликская ООШ»
№28 от 17.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахаликская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахаликская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Ахаликская ООШ»)
Руководитель	Татьяна Алексеевна Шенхорова
Заместитель директора по УВР	Анна Геннадьевна Плотникова
Заместитель директора по ВР	Елена Владимировна Муранская
Адрес организации	671021, Республика Бурятия, Тункинский район, с.Ахалик, ул.Ленина,18
Телефон, факс	8(301)4792350
Адрес электронной почты	ahalikmoy@mail.ru , school_ahalik@govrb.ru, сайт: sh-axaliskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» МО «Тункинский район»
Организационно-правовая форма	тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 03 № 001237459, 28.06.1996 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по Республике Бурятия, ИНН 0320001934
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 03 № 001618253, 14.05.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Республике Бурятия, ОГРН 1020300859182
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000594 от 24.04.2014 г, срок действия: бессрочно. Регистрационный номер 2100. Приложение 1 к лицензии: серия 03П01 №0001047 от 24.04.2014 г. Регистрационный номер 2100.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 № 000325 от 23.04.2012 г, срок действия: до 13.04.2023г., выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный №1035.
Дата создания	1964 год

МБОУ «Ахаликская ООШ (далее – Школа) расположена в с.Ахалик, который находится в 58 км от районного центра.

В с. Ахалик проживает 28 обучающихся 2-9 классов, 11 обучающихся 5-9 классов проживают в с.Еловка (расстояние от с.Еловка до с.Ахалик 10,5 км), ежедневно осуществляется подвоз учащихся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего

Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным по всем предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» где занимаются 27 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-8 классы) – 22 обучающихся, «Физика» (8-9 классы) – 16 обучающихся, «Химия» (8-9 классы) – 16 обучающихся.

- по программам внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» (1 класс, 3 класс), «Практическая биология» (5-6 классы), «Робототехника» (5-6 классы), «Химия-основа жизни» (8-9 классы), «Юный исследователь (физика) (8-9 классы)».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, объединения

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Мир профессий» для 5 класса: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии и «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, собрания.

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году патриотический клуб «Патриот» принял участие районной спартакиаде, посвященной «Дню Победы», где заняли призовое 2 место

Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения, принял участие в районном состязании и занял 1 место.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.03.2023). В состав отделения вошли обучающиеся 2-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет- общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей – предметников;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	41	42	39
	— начальная школа	17	15	15	13
	— основная школа	37	26	27	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	—		—
	— основная школа	1			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается относительно стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25			0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33			0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0			0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	29			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
				Всего			Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

5	3	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	10 0	1	1 4	1	1 4	0	0	0	0	0	0
8	11	11	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	10 0	2	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	10 0	3	11	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022 был 21 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 3.5%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	6	6	4	100
Математика	6	6	3,5	100
География	6	5	3,6	100
Обществознание	6	1	3	100
Биология	3	3	3,3	100

По итогам ГИА 2023 двое учащихся сдавали предметы (обществознание и математику, биологию) повторно в резервные дни летом. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ (инвалид). Учитывая это учителям предметника предложено пересмотреть методику подготовки к ОГЭ, администрации усилить контроль за проведением консультаций.

Научно-практические конференции			
Уровень	Место	НПК	ФИ учащегося
Муниципальный	-		
	-		

Региональный			
федеральный			
Муниципальный	2	«Живая классика»	Муранская П.
	2	«Живая классика»	Яцикова У.
Региональный			
федеральный			

Уровень участия обучающихся в НПК очень низкий, это связано с малой наполняемостью классов и низкой подготовкой учебно-исследовательской работы

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в	Поступили в

		10-й класс другой ОО	профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	4	0	4
2023	6	0	5

В 2022 году все обучающиеся поступили в ССУЗы.

Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призер ов	Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призер ов
1	Русский язык	6	4	2			
3	Обществозна ние	3	1	2			
4	География	3	1	2			
5	Литература	2	1	1			
8	Химия	1	0	1			
9	История	3	1	2			
1 0	ОБЖ	2	0	0			
1 1	Биология	4	3	1			
1 2	Технология	2	2				

В 2022/23 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Предметы на платформе «Сириус», кроме литературы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что подготовка к олимпиадам идет на низком уровне. Учителям рекомендовано провести корректировку планов подготовки к олимпиадам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов (включая администрацию), из них 2 – внутренние совместители (1 учитель начальных классов, 1 учитель биологии), 2 – внешних совместителя: учитель физики и технологии, учитель физической культуры. Среднее специальное образование имеют 2 человека. В 2023 году аттестацию учителя не проходили.

Уровень	Образование	Квалификация	Имеют
---------	-------------	--------------	-------

образования	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	Среднее профессиональное Педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	Высшая категория	I категория	Безкатегории (разряд)	звание
	Начальное общее образование	1		1	-	-	-		2	0
Основное общее образование	7	1	1	-	-	-	3	2	4	5

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	19	100
Всего учителей	10 чел.	100 %
Учителя–внешние совместители	2	20 %
Учителя с высшим образованием из них	8 чел.	80 %
с высшим педагогическим	6 чел.	60 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	10 чел.	100 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	6 чел.	60 %
Высшая категория	3 чел.	30 %
Первая категория	3 чел.	30 %
Без категории	4 чел.	40 %

	Возрастные группы					Средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1		1			44
Заместители	2			2		53
Педагоги	10	1	1	5	3	53 года
в т.ч. а) высшей категории	3			2	1	
из них имеют почетные звания	3			2	1	
б) первой категории	3	0	1	2	0	
из них имеют почетные звания				0	0	

в) без категории	4	1	0	1	2	
из них имеют почетные звания	1				1	
По стажу работы						
До 5 лет	0					
6-10 лет	1	1				
11-15 лет	0					
16-20 лет	0					
21-25 лет	1		1			
26 и более лет	8			5	3	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 90% которых имеют педагогический стаж более 15 лет, квалификационную категорию имеют 60% педагогов. Пять педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», семь педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В 2023 г. 90 % учителей прошли курсы повышения квалификации, имеют удостоверения и сертификаты. Повышение квалификации проходит в различных формах: очные, заочные, дистанционные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 100% обеспечение кадрами осуществляется за счет:
 - внутреннего совместительства на основе профессиональной переподготовки;
 - за счет привлечения педагогов пенсионного возраста из других сел и осуществления их подвоза;
 - привлечения внешних совместителей – 2 человека;

Из 10 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Необходимо отметить следующие недостатки в кадровой работе:

- наблюдается старение педагогического коллектива, средний возраст составляет 53 года;

- 40 % педагогов не имеют аттестации аттестации, это связано с тем, что:

1) не выполняется условие для прохождения аттестации: непрерывный стаж работы – 2 года. По этой причине аттестацию не проходят учителя пенсионного возраста, которые ежегодно увольняются и непрерывный стаж работы данных учителей составляет 9 месяцев.

- педагоги не принимают участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации на 2024 год:

1) педагогам принимать участие в профессиональных конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обращаемость – 105 единиц в год;
- объем поступления учебников за 2023 г. – 62 экземпляра.
- Всего экземпляров – 530 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются у учителей - предметников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке отсутствует информационное оборудование (компьютер, ноутбук, принтер) и интернет.

В штатном расписании отсутствует штатная единица библиотекаря, обязанности библиотекаря выполняет ответственный за библиотеку. Поэтому функции библиотеки в основном ограничиваются книговыдачей учебников, выдачей художественной литературы и энциклопедий по запросам обучающихся и учителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы частично соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует нормам пожарной безопасности и частично соответствует санитарным нормам. МБОУ «Ахаликская ООШ» размещено в одноэтажном нетиповом деревянном здании, 1964 года постройки, общая площадь – 778,8 кв.м. Здание школы размещено на земельном участке 7326 кв м, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (поле для мини-футбола; волейбольная, игровая площадка – площадь 1209 кв.м.), зона отдыха, зона пришкольного опытного участка (площадь 770 кв.м.), хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором, имеется 2 входа, выхода на территорию школы. Школа рассчитана на 120 мест, фактически обучается 39 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание отапливается Ахаликской котельной, водоснабжение децентрализованное.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 7 учебных кабинетов, площадь – 376,1 кв.м., спортивный зал (приспособленное помещение, площадь – 89,5 кв.м. Площадь классов – 48,6 кв. м. – 56,5 кв. м. Четыре кабинета оснащены ноутбуками, имеется два медиапроектора, экран, одна рабочая интерактивная доска. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Оценивая материально-техническую базу школы нужно отметить следующее:

- 1) требуется оборудовать 3 рабочих места учителя (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер)
- 2) 1 проектор требует замены (кабинет начальных классов), требуется проектор и интерактивная доска в кабинет №2 начальных классов, требуется замена интерактивной доски в кабинете русского языка.
- 3) требуется замена компьютеров в кабинете информатика
- 4) требуется оснащение спортивного зала инвентарем
- 5) требуется проведение капитального ремонта здания школы, пищеблока и мастерской.

Данные задачи ставились при самообследовании школы за 2023 г., но данные задачи не решены. В августе 2022 г. в школу поступило оборудование по центру “Точка роста” естественно-научной и технологической направленности на сумму 1 млн. 221 тыс. 410 рублей, которое используется при проведении уроков и во внеурочное время.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в Школе отсутствует необходимое оборудование, инвентарь из данного Перечня.

Х. Оценка организации питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся в МБОУ «Ахаликская ООШ» было организовано в школьной столовой (столовая школы рассчитана на 36 посадочных мест). Столовая расположена в отдельном здании, работает на сырье. В состав помещения входят: обеденный зал, оборудован четырехместными столами, стульями на 36 посадочных места, перед залом установлены 2 раковины для мытья рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, кладовая, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

С января по май 2023 г. бесплатное питание (обед) на сумму 63 руб.50 коп. получали учащиеся 1-4 классов – 13 человек, 23 учащихся 5-9 классов из многодетных и малообеспеченных семей, 3 учащихся получали платное питание за счет родительской платы.

С сентября по декабрь 2023 г. бесплатное питание (обед) получали учащиеся 1-4 классов – 13 человек, 23 учащихся 5-9 классов из многодетных и малообеспеченных семей, 3 учащихся получали платное питание за счет родительской платы.

Задачи, стоящие перед школой по сбережению здоровья учащихся следующие:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;
2. Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;
3. Работа с родителями по ЗОЖ.

В течение 2023 г. ежедневную проверку готовой продукции проводила бракеражная комиссия. Один раз в четверть проводился родительский контроль питания членами общешкольного родительского комитета.

За школой закреплен медицинский работник, который обеспечивает оказание медицинской помощи учащимся.

Требуется оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и проведение капитального ремонта здания.

XI. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий

Усилия коллектива школы направлены на создание благоприятных условий в школе. В здании школы произведён текущий косметический ремонт перед началом учебного года;

произведён текущий косметический ремонт пищеблока;

осуществлялся ежедневный контроль за освещением классов;

осуществлялся ежедневный контроль за тепловым режимом в школе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023 году Школа:

1. Обеспечила проведение утреннего фильтра (термометрии) обучающихся и работников школы.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридора, график работы рециркуляторов;

ХII. Обеспечение безопасности

В школе созданы практически все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нарушением является отсутствие видеонаблюдения, тревожной кнопки в ОО, по данным нарушениям имеется представление УФСБ района.

В учреждении спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Проводится мониторинг данного рода показателей: об ущербе для жизни и здоровья детей, динамика чрезвычайных ситуаций, количество вынесенных предписаний, уровень кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ и т.д.

В школе имеются средства пожаротушения – огнетушители в достаточном количестве, в кабинетах и коридоре имеются открывающиеся окна. Пожарная сигнализация, ежемесячно проходит мониторинг и обслуживание, которые проводят следующие организации: ООО «Солнечное» (обслуживание), служба 001. Здание школы оборудовано кнопкой вывода на пульт пожарной охраны, вход в помещение контролирует вахтер.

Имеется паспорт безопасности школы, инструкции по технике безопасности, приказы, распоряжения ОУ, санитарные требования и требования по противопожарной безопасности.

С учениками, педагогами, техперсоналом проводятся занятия по подготовке к действиям в экстремальных ситуациях. Регулярно проводятся учения по эвакуации из зданий, по правилам пользования огнетушителями, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом особенностей / специфики МБОУ «Ахаликская ООШ» и образовательной деятельности (ООП по уровням). Оценка проходила по следующим направлениям:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Ахаликская ООШ».

Оценка содержания образования проводилась по следующим показателям:

Соответствие образовательной программы ФГОС:

- соответствие структуре ООП;
- содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности;
- отражает в полном объеме идеологию ФГОС;
- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.

Рабочие программы по учебным предметам:

- Соответствие ФГОС;
- Соответствие ООП;
- Соответствие учебному плану гимназии;
- Соответствие Положению о рабочих программах МБОУ «Ахаликская ООШ»;

Оценка условий реализации образовательных программ проводилась по следующим результатам:

Информационно-развивающая среда:

- Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС;
- Обеспеченность обучающихся учебной литературой;
- Соответствие школьного сайта требованиям;

Кадровое обеспечение:

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

Документооборот и нормативно-правовое обеспечение:

- Соответствие школьной документации, установленным требованиям;
- Полнота нормативно-правового обеспечения;

Контингент обучающихся:

- Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования
- Наполняемость классов

- Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с хроническими заболеваниями
- Обучающиеся с инвалидностью

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ:

Предметные результаты:

- Уровень успеваемости обучающихся 2-9 классов по всем предметам учебного плана
- Количество и % обучающихся успевающих не 4-5 по уровням образования и по школе в целом
- Количество и % неуспевающих по уровням образования;
- Количество и % резерва (обучающиеся, закончившие уч.четверть с 1 «3» и с 1 «4»)

Метапредметные результаты:

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП НОО, ООО.

Личностные результаты:

Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП НОО, ООО

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.:

- Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;
- Доля победителей (призеров) на разных (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;
- Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;
- Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Ахаликская ООШ».

Намечены определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3(30%)
— первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (80%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (92%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, т.к.нет

компьютеров, медиапроекторов. В сентябре 2021 г. в школе был проведен интернет, выход в интернет осуществляется с одного компьютера.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.