Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ахаликская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Ахаликская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Ахаликская ООШ»
(Протокол от 14 апреля 2025 г №5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом «МБОУ «Ахаликская ООШ» МБОУ
№20 от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахаликская основная общеобразовательная школа» **за 2024 год**

2025 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ахаликская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Ахаликская ООШ)
Руководитель	Татьяна Алексеевна Шенхорова
Заместитель директора по УВР	Анна Геннадьевна Плотникова
Заместитель директора по ВР	Елена Владимировна Муранская
Адрес организации	671021, Республика Бурятия, Тункинский район, с.Ахалик, ул.Ленина,18
Телефон, факс	8(301)4792350
Адрес электронной почты	school_ahalik@govrb.ru, сайт: sh-axalikskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» МО «Тункинский район»
Организационно-правовая форма	тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 03 № 001237459, 28.06.1996 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по Республике Бурятия, ИНН 0320001934
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 03 № 001618253, 14.05.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Республике Бурятия, ОГРН 1020300859182
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000594 от 24.04.2014 г, срок действия: бессрочно. Регистрационный номер 2100. Приложение 1 к лицензии: серия 03П01 №0001047 от 24.04.2014 г. Регистрационный номер 2100.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 № 000325 от 23.04.2012 г, срок действия: до 13.04.2023г., выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный №1035.
Дата создания	1964 год

МБОУ «Ахаликская ООШ (далее – Школа) расположена в с.Ахалик, который находится в 58 км от районного центра. В с. Ахалик проживает 23 обучающихся 1-8 классов, 12 обучающихся 5-8 классов проживают в с.Еловка (расстояние от с.Еловка до с.Ахалик 10,5 км), ежедневно осуществляется подвоз учащихся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начальн ого общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Шко ла использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С сентября 2024 года школа входит в муниципальную образовательную сеть, является ресурсной школой и проводит сетевые уроки биологии в 5-9 классах для МБОУ «Галбайская ООШ». Для сетевого взаимодействия школе было выделено оборудование на сумму 515590 рублей.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «Ахаликская ООШ» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего общего образования.

Общая цель воспитания в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Ключевые общешкольные дела
- Квесты и игры
- Акции
- Творческие конкурсы, викторины
- Концерты

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Ахаликская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется ***церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России*** а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной Деятельности ***«Разговоры о важном»*** – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню отца, День матери, посвящение в первоклассники, День народного единства, Дню Героев Отечества. Также было организовано Новогоднее представление.

Создано **Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»**, работу которого в будущем нужно активизировать. Тем не менее, участники Движения приняли участие в мероприятиях, среди которых:

Всероссийские акции и Дни единых действий.

Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:

- 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы
- День детских общественных организаций России

Члены **юнармейского отряда «Патриот»** приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». В районной спартакиаде, посвященной Дню Победы, заняли почетное 2 место. С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

Смотр строя и песни», Митинг 9 мая, вахта памяти, Уроки мужества, Поздравление с Новым годом участников СВО, Поздравление с 23 февраля, Юнармейский отряд провел классный час по Блокаде Ленинграда.

В течении всего учебного года ребята ухаживали за памятником воинам – односельчанам, который находится недалеко от школы.

МБОУ «Ахаликская ООШ» уделяется большое внимание ***профилактической работе***. В 2024 году ведущими направлениями были: профилактика деструктивного поведения обучающихся; формирование законопослушного поведения; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасности в каникулярные периоды; профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактике буллинга.

В целях повышения эффективности профилактической работы приглашаются специалисты субъектов профилактики. Особое внимание уделяется: просвещению учащихся в области правовой ответственности за правонарушения, преступления среди несовершеннолетних; вреде деструктивных привычек, о последствиях негативных действий для их здоровья и будущего; опасности и ответственности несоблюдения ПДД. Данные мероприятия направлены на формирование негативного образа деструктивного поведения; приобщение к идеям ЗОЖ; укрепление позитивных установок к соблюдению правил безопасности дорожного движения .

Очень важным аспектом в борьбе с деструктивным поведением является работа с родителями. Педагогические работники проводят профилактические встречи с родителями, на которых рассказывают о причинах и последствиях деструктивного поведения, способах коррекции данных проблем, разрабатывают индивидуальные модули коррекции поведения, успеваемости.

К сожалению, в школе не функционирует психологическая служба, нет социального педагога и логопеда. Вся работа ложится на плечи заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, семьям СОП (на учете две семьи), опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу ***Совет профилактики***. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Работа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году осуществлялась в соответствии с Планом работы «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Ахаликская ООШ».

В целях повышения безопасности детей, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей проводились следующие: профилактическая акция «Внимание — дети!»; профилактические беседы и инструктажи о правилах дорожного движения, классные часы; оформлены стенды, на которых размещена яркая и познавательная информация на тему ПДД.

Отряд юных инспекторов движения «Патруль безопасности» под руководством педагога провели и приняли участие в различных профилактических акциях, стали призерами (3 место) муниципального этапа конкурса агидбригад ЮИД.

Два раза в год проводились учебные тренировки с учащимися и сотрудниками школы по правилам и алгоритмам эвакуации при пожаре, учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

• творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

• социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

• профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено такими кружками, как: «Юные инспектора движения»

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено такими кружками, как: «Основы православной культуры», юнармейский отряд «Патриот»

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено такими кружками как «Финансовая грамотность» и кружки ПД «ТОЧКА РОСТА»

Цель курса внеурочной деятельности «Шахматы и шашки» — создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и шашки. Благодаря новому педагогу в школе выявились ребята, отлично играющие в шахматы.

Большинство мальчиков увлеченно занимаются «Робототехникой»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО и включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет - общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей – предметников;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	41 15	42 15	39 13	35 10
	— основная школа	26	27	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—		—	
	— основная школа				
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	-	-	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается относительно стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0			0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33			0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	41			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 29 % до 41 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 11 % до 44 %, но снизился % успеваемости учащихся с отметками «5».

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	11	11	4	100
Математика	11	11	3	100
География	11	11	3	100
Обществознание	8	8	3	100
Биология	3	3	3,3	100

По итогам ГИА 2024 трое учащихся учащихся сдавали предмет географию и двое обществознание повторно в резервные дни летом.. Учитывая это учителям предметника предложено пересмотреть методику подготовки к ОГЭ, администрации усилить контроль за проведением консультаций.

Научно-практические конференции			
Уровень	**Место**	**НПК**	**ФИ учащегося**
Муниципальный	-		
	-		
Региональный			
федеральный			
Муниципальный			
	2	«Живая классика»	Яцикова У.
Региональный			
федеральный			

Уровень участия обучающихся в НПК очень низкий, это связано с малой наполняемостью классов и низкой подготовкой учебно-исследовательской работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	4
2023	6	0	5
2024	11	5	6

В 2024 году 6 обучающиеся поступили в ССУЗы, 5 обучающихся перешли в 10-й класс..

Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	13	1	3	1		
3	Обществознание	4	1	3	1		
4	География	7	1	2			
5	Литература	4	1	2	1		
8	Экология	5	2	3			
9	История	5	1	2			
10	ОБЗР	1	1	0	1		
11	Биология	5	1	2	2		

12	Технология	8	2	4	0		
13	Английский язык	5	2	3	1		
14	Физика	1	0	1	0		
15	Математика	6	1	1	1		

В 2024/25 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Предметы на платформе «Сириус», кроме литературы. Анализируя результаты по сравнению с прошлым годом можно выделить, то что прибавились предметы в которых учащиеся принимают участие, неплохая подготовка к олимпиадам. Это позволило принять участие в муниципальном этапе. Учителям предметникам рекомендовано проводить подготовку учащихся к олимпиадам, более качественно и выходить на новый уровень.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов (включая администрацию), из них 2 – внутренние совместители (1 учитель начальных классов, 1 учитель биологии), 3 – внешних совместителя: учитель математики и физики, учитель физической культуры, учитель бурятского языка. Среднее специальное образование имеют 2 человека. В 2024 году аттестацию прошел 1 учитель - учитель русского языка и литературы, аттестация пройдена на высшую категорию.

За 2024 г тестирование пройдено учителем математики по предмету «Математика».

Уровень образования	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	Среднее профессион Педагогическое	среднее профессиональное непелагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	Высшая категория	I категория	Безкатегории (разряд)	
Начальное общее образование	1		1	-	-	-		2	0	0
Основное общее образование	7	1	1	-	-	-	1	3	4	4

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	19	100
Всего учителей	9 чел.	100 %
Учителя–внешние совместители	3	33 %
Учителя с высшим образованием из них	7 чел.	77 %
с высшим педагогическим	6 чел.	66 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	9 чел.	100 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	5 чел.	55 %
Высшая категория	1 чел.	11 %
Первая категория	4 чел.	44 %
Без категории	4 чел.	44 %

	Возрастныет группы					
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	Средний возраст
Руководитель	1		1			45
Заместители	2			2		54
Педагоги	10	3	1	2	3	53 года
в т.ч. а) высшей категории	3				1	
из них имеют почетные звания	3				3	
б) первой категории	3	1	1	2	0	
из них имеют почетные звания				0	0	
в) без категории	4	2	0	0	2	
из них имеют почетные звания	1				1	
По стажу работы						
До 5 лет	0					
6-10 лет	1	3				
11-15 лет	1					
16-20 лет	0					
21-25 лет	1		1			
26 и более лет	8			2	3	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 77% которых имеют педагогический стаж более 15 лет, квалификационную категорию имеют 55% педагогов. Три педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», пять педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В 2024 г. 88 % учителей прошли курсы повышения квалификации, имеют удостоверения и сертификаты. Повышение квалификации проходит в различных формах: очные, заочные, дистанционные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 100% обеспечение кадрами осуществляется за счет:
  - внутреннего совместительства на основе профессиональной переподготовки;
  - за счет привлечения педагогов, а также педагогов пенсионного возраста из других сел и осуществления их подвоза;
  - привлечения внешних совместителей – 3 человека;

Из 9 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Необходимо отметить следующие недостатки в кадровой работе:
- наблюдается старение педагогического коллектива, средний возраст составляет 53 года;
- 44 % педагогов не имеют аттестации, это связано с тем, что:
1) не выполняется условие для прохождения аттестации: непрерывный стаж работы – 2 года. По этой причине аттестацию не проходят учителя пенсионного возраста, которые ежегодно увольняются и непрерывный стаж работы данных учителей составляет 9 месяцев.
- педагоги не принимают участие в профессиональных конкурсах.
Рекомендации на 2024 год:

1) педагогам принимать участие в профессиональных конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем поступления учебников за 2024 г. – 45 экземпляра.
- Всего экземпляров – 753 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются у учителей - предметников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке отсутствует информационное оборудование (компьютер, ноутбук, принтер) и интернет.

В штатном расписании отсутствует штатная единица библиотекаря, обязанности библиотекаря выполняет ответственный за библиотеку. Поэтому функции библиотеки в основном ограничиваются книговыдачей учебников, выдачей художественной литературы и энциклопедий по запросам обучающихся и учителей.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы частично соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует нормам пожарной безопасности и частично соответствует санитарным нормам. МБОУ «Ахаликская ООШ» размещено в одноэтажном нетиповом деревянном здании, 1964 года постройки , общая площадь – 778.8 кв.м. Здание школы размещено на земельном участке 7326 кв м, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (поле для мини-футбола; волейбольная, игровая площадка – площадь 1209 кв.м.), зона отдыха, зона пришкольного опытного участка (площадь 770 кв.м.), хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором, имеется 2 входа, выхода на территорию школы. Школа рассчитана на 120 мест, фактически обучается 35 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание отапливается Ахаликской котельной, водоснабжение децентрализованное.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 7 учебных кабинетов, площадь – 376,1 кв.м., спортивный зал (приспособленное помещение, площадь – 89,5 кв.м. Площадь классов – 48,6 кв. м. – 56,5 кв. м. Четыре кабинета оснащены ноутбуками, имеется два медиапроектора, экран, одна рабочая интерактивная доска. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Оценивая материально-техническую базу школы нужно отметить следующее:

1) требуется оборудовать 4 рабочих места учителя (ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер)
2) 1 проектор требует замены (кабинет начальных классов), требуется проектор и интерактивная доска в кабинет №2 начальных классов, требуется замена интерактивной доски в кабинете русского языка.
3) требуется замена компьютеров в кабинете информатика

4) требуется оснащение спортивного зала инвентарем
5) требуется проведение капитального ремонта здания школы, пищеблока и мастерской.

Данные задачи ставились при самообследовании школы за 2023 г., но данные задачи не решены. В сентябре 2024 г. в школу поступило оборудование для проведения сетевых уроков в рамках муниципальной образовательной сети на сумму 515590 рублей.
В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в Школе отсутствует необходимое оборудование, инвентарь из данного Перечня.

X. Оценка организации питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся в МБОУ «Ахаликская ООШ» было организовано в школьной столовой (столовая школы рассчитана на 36 посадочных мест). Столовая расположена в отдельном здании, работает на сырье. В состав помещения входят: обеденный зал, оборудован четырехместными столами, стульями на 36 посадочных места, перед залом установлены 2 раковины для мытья рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, кладовая, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

С января по май 2024 г. бесплатное питание (обед) на сумму 63 руб.50 коп. получали учащиеся 1-4 классов – 13 человек, цена обеда – 88,37 руб, 23 учащихся 5-9 классов из многодетных и малообеспеченных семей, цена обеда – 97,01 руб, 3 учащихся получали платное питание за счет родительской платы цена обеда – 40 руб.
С сентября по декабрь 2024 г. бесплатное питание (обед) получали учащиеся 1-4 классов – 10 человек, цена обеда - 91,93 руб., 13 учащихся 5-8 классов из многодетных и малообеспеченных семей, цена обеда – 97,01 руб., 3 учащихся получали платное питание за счет родительской платы (обед – 40 руб). В декабре дополнительно были выделены средства на бесплатное питание на 9 человек 5-8 классов. Итого на бесплатном питании в 5-8 классах было 22 обучающихся, цена обеда – 97,01 руб.

Задачи, стоящие перед школой по сбережению здоровья учащихся следующие:

1.Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

2.Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;

3.Работа с родителями по ЗОЖ.

В течение 2024 г. ежедневную проверку готовой продукции проводила бракеражная комиссия. Один раз в четверть проводился родительский контроль питания членами общешкольного родительского комитета.

За школой закреплен медицинский работник, который обеспечивает оказание медицинской помощи учащимся.

Требуется оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и проведение капитального ремонта здания.

XI. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий

Усилия коллектива школы направлены на создание благоприятных условий в школе. В здании школы произведён текущий косметический ремонт перед началом учебного года;

произведён текущий косметический ремонт пищеблока;

осуществлялся ежедневный контроль за освещением классов;

осуществлялся ежедневный контроль за тепловым режимом в школе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024 году Школа:

1.Обеспечила проведение утреннего фильтра (термометрии) обучающихся и работников школы.

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридора, график работы рецеркуляторов;

XII. Обеспечение безопасности

В школе созданы практически все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нарушением является отсутствие видеонаблюдения, тревожной кнопки в ОО, по данным нарушениям имеется представление УФСБ района и прокуратуры.

В учреждении спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Проводится мониторинг данного рода показателей: об ущербе для жизни и здоровья детей, динамика чрезвычайных ситуаций, количество вынесенных предписаний, уровень кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ и т.д.

В школе имеются средства пожаротушения – огнетушители в достаточном количестве, в кабинетах и коридоре имеются открывающиеся окна. Пожарная сигнализация, ежемесячно проходит мониторинг и обслуживание, которые проводят следующие

организации: ООО «Солнечное» (обслуживание), служба 001. Здание школы оборудовано кнопкой вывода на пульт пожарной охраны, вход в помещение контролирует вахтер.

Имеется паспорт безопасности школы, инструкции по технике безопасности, приказы, распоряжения ОУ, санитарные требования и требования по противопожарной безопасности.

С учениками, педагогами, техперсоналом проводятся занятия по подготовке к действиям в экстремальных ситуациях. Регулярно проводятся учения по эвакуации из зданий, по правилам пользования огнетушителями, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом особенностей / специфики МБОУ « «Ахаликская ООШ» и образовательной деятельности (ООП по уровням). Оценка проходила по следующим направлениям:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Ахаликская ООШ».

Оценка содержания образования проводилась по следующим показателям:

Соответствие образовательной программы ФГОС:

- соответствие структуре ООП;
- содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности;
- отражает в полном объеме идеологию ФГОС;
- соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.
  Рабочие программы по учебным предметам:
    - Соответствие ФГОС;
    - Соответствие ООП;
    - Соответствие учебному плану гимназии;
    - Соответствие Положению о рабочих программах МБОУ «Ахаликская ООШ»;

Оценка условий реализации образовательных программ проводилась по следующим результатам:

Информационно-развивающая среда:

- Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС;
- Обеспеченность обучающихся учебной литературой;
- Соответствие школьного сайта требованиям;

Кадровое обеспечение:

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

Документооброт и нормативно-правовое обеспечение:

- Соответствие школьной документации, установленным требованиям;
- Полнота нормативно-правового обеспечения;

Контингент обучающихся:

- Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования
- Наполняемость классов
- Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с хроническими заболеваниями
- Обучающиеся с инвалидностью

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ:

Предметные результаты:

- Уровень успеваемости обучающихся 2-9 классов по всем предметам учебного плана
- Количество и % обучающихся успевающих не 4-5 по уровням образования и по школе в целом
- Количество и % неуспевающих по уровням образования;
- Количество и % резерва (обучающиеся, закончившие уч.четверть с 1 «3» и с 1 «4»)

Метапредметные результаты:

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП НОО, ООО.

Личностные результаты:

Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП НОО, ООО

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.:

- Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;

- Доля победителей (призеров) на разных (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;
- Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;
- Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) уровнях;

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Ахаликская ООШ».

Намечены определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	10 (40%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7

— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1(11%)
— первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (92%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, т.к.нет компьютеров, медиапроекторов. В сентябре 2021 г. в школе был проведен интернет, выход в интернет осуществляется с одного компьютера.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.